

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам (по выбору)

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Грозный – 2026 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 03. 01 «Методика преподавания по основным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования.	ОК 01-02, ОК 04-06, ОК 08, ПК 3.1-3.5	Экзамен/зачет	1-я текущая аттестация
2.	Практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.			
3.	Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен/зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену/зачету

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования**

Тест

**по МДК 03.01 «Методика преподавания по основным общеразвивающим программам в
области физической культуры спорта»**

I-аттестация

Вариант №___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

- Какова основная цель преподавания физической культуры в школе?
 - Развлечение учеников;
 - Формирование физических качеств, здоровья и навыков безопасной двигательной активности;
 - Подготовка к профессиональному спорту;
 - Организация массовых соревнований.
- Какие знания необходимы учителю физической культуры?
 - Только спортивная практика;
 - Анатомия, физиология, педагогика и методика обучения;
 - История спорта;
 - Искусство и культура.
- Какие принципы учитываются при организации учебного процесса по физической культуре?
 - Игровая форма и развлечение;
 - Системность, последовательность и доступность;
 - Случайность упражнений;
 - Только безопасность.
- Что входит в планирование урока физической культуры?
 - Выбор формы занятий, целей, содержания и методов;
 - Только выбор музыки;
 - Организация фотосессий;
 - Составление расписания без учета целей.
- Как оценивается успеваемость учащихся на уроках физической культуры?
 - Только по посещаемости;
 - По физическим результатам, технике и активности;
 - По внешнему виду формы;
 - По участию в соревнованиях вне урока.

6. Какие формы работы применяются на уроках физической культуры?
а) Индивидуальная, парная, групповая;
б) Только групповая;
в) Только индивидуальная;
г) Только командная.
7. Что включает дидактическое обеспечение урока?
а) План-конспект, методические рекомендации и учебные программы;
б) Только оборудование;
в) Фотоотчеты;
г) Цвет формы учащихся.
8. Какие методы обучения применяются на уроках физической культуры?
а) Практические, наглядные, игровые, соревновательные;
б) Только устные инструкции;
в) Только демонстрации;
г) Только лекции.
9. Как учитываются возрастные особенности младших школьников при планировании урока?
а) Через подбор упражнений по сложности и продолжительности;
б) Игнорируются;
в) Только через музыку;
г) Только через количество участников.
10. Что способствует мотивации учащихся к активному участию на уроках?
а) Игровая форма, соревнования и поощрения;
б) Только обязательная проверка;
в) Только наказания;
г) Только теоретические занятия.

Вариант №2

1. Как контролируется техника выполнения упражнений на уроке?
а) Наблюдением и коррекцией учителя;
б) Самоконтролем учеников;
в) Только видеофиксацией;
г) Только соревнованиями.
2. Какие задачи решает преподавание физической культуры в школе?
а) Развитие физических качеств, воспитание дисциплины, формирование навыков здоровья;
б) Только обучение профессиональному спорту;
в) Только участие в соревнованиях;
г) Только организация экскурсий.
3. Как организуется групповая работа на уроке?
а) Разделение на команды, распределение ролей и совместное выполнение упражнений;
б) Каждый работает сам по себе;
в) Только соревнования;
г) Только индивидуальная работа.
4. Что учитывается при подборе оборудования и инвентаря для урока?
а) Возраст, подготовка и безопасность учащихся;
б) Только наличие в школе;

- в) Только цвет инвентаря;
г) По желанию учащихся.
5. Как планируется нагрузка на уроке?
а) С учетом возраста, уровня подготовки и длительности урока;
б) Наугад;
в) Только по желанию учителя;
г) Только по расписанию.
6. Что способствует развитию физической активности вне урока?
а) Домашние задания, рекомендации и игровые задания;
б) Только лекции;
в) Только соревнования;
г) Только фотоотчеты.
7. Как учитывается уровень физической подготовки учащихся?
а) Через предварительное тестирование и адаптацию упражнений;
б) Игнорируется;
в) Только через соревнования;
г) Только через посещаемость.
8. Какие формы контроля применяются на уроках физической культуры?
а) Тесты, наблюдение, практические задания, соревнования;
б) Только устный опрос;
в) Только фотоотчеты;
г) Только лекции.
9. Как дидактическое обеспечение влияет на качество урока?
а) Повышает эффективность, системность и мотивацию учащихся;
б) Не влияет;
в) Только влияет на внешний вид урока;
г) Только на посещаемость.
10. Какие принципы важны при преподавании физической культуры в школе?
а) Системность, последовательность, доступность, наглядность;
б) Только развлечение;
в) Только соревнования;
г) Только индивидуальная работа.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	а
2	б	а
3	б	а
4	а	а
5	б	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а

9	a	a
10	a	a

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Какова основная цель внеурочных занятий физической культурой в школе?
2. Какие физические качества развиваются у младших школьников во внеурочной деятельности?
3. Как организуются малые формы занятий физическими упражнениями?
4. Какие упражнения рекомендуется включать в подвижные игры для младших школьников?
5. Как учитывается возраст и уровень подготовки детей при планировании занятий?
6. Как обеспечивается постепенное увеличение нагрузки во внеурочной деятельности?
7. Какие формы организации занятий наиболее эффективны для младших школьников?
8. Как стимулируется интерес и мотивация детей к физической активности вне урока?
9. Какие меры безопасности необходимы при проведении малых форм занятий?
10. Как контролируется техника выполнения упражнений во внеурочной деятельности?
11. Как формируются навыки самостоятельной двигательной активности у младших школьников?
12. Как используются игровые методы в малых формах занятий?
13. Какие задачи решаются через малые формы занятий физическими упражнениями?
14. Как учитываются индивидуальные особенности детей при подборе упражнений?
15. Как оценивается эффективность внеурочной физкультурной деятельности?
16. Какие средства обучения применяются для организации малых форм занятий?
17. Какова роль учителя при проведении малых форм занятий?
18. Какие формы контроля применяются для оценки прогресса детей?
19. Как обеспечивается взаимодействие детей при групповых и парных упражнениях?
20. Как внеурочная физкультура способствует формированию привычки к активному образу жизни?

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова
Факультет среднего профессионального образования
Тест
по МДК 03.01 «Методика преподавания по основным общеразвивающим программам в
области физической культуры спорта»
II-аттестация
Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Какова основная цель уроков физической культуры для младших школьников?
 - а) Развлечение;
 - б) Формирование основных физических навыков, координации и привычки к активному образу жизни;
 - в) Подготовка к профессиональному спорту;
 - г) Только участие в соревнованиях.

2. Какие виды упражнений наиболее подходят для младших школьников?
 - а) Силовые с большими весами;
 - б) Игровые, подвижные и развивающие координацию;
 - в) Только бег на длинные дистанции;
 - г) Только статические упражнения.

3. Как должна планироваться нагрузка на уроке для младших школьников?
 - а) Постепенно, с учетом возраста и уровня подготовки;
 - б) Максимальная с первого занятия;
 - в) Наугад;
 - г) Только по желанию учащихся.

4. Какие методы обучения наиболее эффективны для младших школьников?
 - а) Игровые, демонстративные, практические;
 - б) Только лекции;
 - в) Только самостоятельная работа;
 - г) Только соревнования.

5. Как стимулировать интерес младших школьников к занятиям физкультурой?
 - а) Через игры, командные соревнования и поощрения;
 - б) Только обязательное выполнение заданий;
 - в) Только наказания;
 - г) Только наблюдение.

6. Как учитываются индивидуальные особенности учащихся младшего возраста?
 - а) Через дифференцированные упражнения и индивидуальные задания;
 - б) Игнорируются;
 - в) Только через командные соревнования;
 - г) Только через количество повторений.

7. Как формируется навыки безопасного выполнения упражнений?
 - а) Через инструктаж, демонстрацию и контроль учителя;
 - б) Через самостоятельное выполнение;
 - в) Только через соревнования;
 - г) Только через чтение методических материалов.

8. Какие формы занятий применяются для младших школьников?
 - а) Индивидуальные, парные, групповые и игровые;
 - б) Только индивидуальные;
 - в) Только групповые;
 - г) Только массовые соревнования.

9. Как контролируется техника выполнения упражнений?
 - а) Наблюдением и корректировкой учителя;
 - б) Самоконтролем;
 - в) Только через видеофиксацию;
 - г) Только соревнованиями.

10. Как планируется структура урока для младших школьников?

- а) Разминка, основная часть, подвижные игры, заминка;
- б) Только разминка и упражнения;
- в) Только игры;
- г) Только соревнования.

.Вариант №2

1. Что способствует развитию координации и ловкости у младших школьников?

- а) Игровые упражнения, эстафеты и упражнения на равновесие;
- б) Только силовые упражнения;
- в) Только бег;
- г) Только статические упражнения.

2. Как оценивается успех учащихся на уроке?

- а) По активности, технике выполнения и результатам;
- б) Только по посещаемости;
- в) Только по внешнему виду;
- г) Только по участию в соревнованиях.

3. Какую роль играет игровой метод на уроках младших школьников?

- а) Повышает мотивацию, формирует навыки и делает урок интересным;
- б) Не имеет значения;
- в) Только развлечение;
- г) Только для соревнований.

4. Как обеспечивается безопасность занятий?

- а) Проверка инвентаря, разминка, инструктаж и контроль учителя;
- б) Игнорирование;
- в) Только медицинский контроль;
- г) Только командная работа.

5. Как стимулируется самостоятельность младших школьников на уроке?

- а) Через самостоятельное выполнение заданий в игровой форме;
- б) Только через командную работу;
- в) Только через соревнования;
- г) Только через наказания.

6. Какие упражнения развивают силу и выносливость младших школьников?

- а) Легкие силовые упражнения, подвижные игры и бег;
- б) Только тяжелая атлетика;
- в) Только статические упражнения;
- г) Только подвижные игры без нагрузки.

7. Как учитель корректирует ошибки в технике выполнения?

- а) Непосредственно во время выполнения, объясняя и показывая;
- б) Только после урока;
- в) Только через фото- и видеоанализ;
- г) Не исправляет.

8. Какова роль подвижных игр в обучении младших школьников?

- а) Развитие физических качеств, координации и мотивации;
- б) Только развлечение;

- в) Только для отдыха;
- г) Только для соревнований.

9. Как распределяются учащиеся для выполнения упражнений?

- а) В группах или парах с учетом уровня подготовки;
- б) Наугад;
- в) Только индивидуально;
- г) Только по росту.

10. Как обеспечивается постепенное усложнение упражнений?

- а) Через последовательность, адаптацию под уровень учеников и усложнение заданий;
- б) Сразу максимальная нагрузка;
- в) Наугад;
- г) Только через соревнования.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	а
2	б	а
3	а	а
4	а	а
5	а	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Образец билета к экзамену/зачету

Грозненский государственный нефтяной технический университет
им. акад. М.Д.Миллионщикова

Факультет среднего профессионального образования

Тест

по МДК 03.01 «Методика преподавания по основным общеразвивающим программам в
области физической культуры спорта»
физической культуры»

Экзамен/зачет

Вариант №___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

- Какова основная цель преподавания физической культуры в школе?
 - Развлечение учеников;
 - Формирование физических качеств, здоровья и навыков безопасной двигательной активности;
 - Подготовка к профессиональному спорту;
 - Организация массовых соревнований.
- Какие знания необходимы учителю физической культуры?
 - Только спортивная практика;
 - Анатомия, физиология, педагогика и методика обучения;
 - История спорта;
 - Искусство и культура.
- Какие принципы учитываются при организации учебного процесса по физической культуре?
 - Игровая форма и развлечение;
 - Системность, последовательность и доступность;
 - Случайность упражнений;
 - Только безопасность.
- Что входит в планирование урока физической культуры?
 - Выбор формы занятий, целей, содержания и методов;
 - Только выбор музыки;
 - Организация фотосессий;
 - Составление расписания без учета целей.
- Как оценивается успеваемость учащихся на уроках физической культуры?
 - Только по посещаемости;
 - По физическим результатам, технике и активности;
 - По внешнему виду формы;
 - По участию в соревнованиях вне урока.

6. Какие формы работы применяются на уроках физической культуры?
- Индивидуальная, парная, групповая;
 - Только групповая;
 - Только индивидуальная;
 - Только командная.
7. Что включает дидактическое обеспечение урока?
- План-конспект, методические рекомендации и учебные программы;
 - Только оборудование;
 - Фотоотчеты;
 - Цвет формы учащихся.
8. Какие методы обучения применяются на уроках физической культуры?
- Практические, наглядные, игровые, соревновательные;
 - Только устные инструкции;
 - Только демонстрации;
 - Только лекции.
9. Как учитываются возрастные особенности младших школьников при планировании урока?
- Через подбор упражнений по сложности и продолжительности;
 - Игнорируются;
 - Только через музыку;
 - Только через количество участников.
10. Что способствует мотивации учащихся к активному участию на уроках?
- Игровая форма, соревнования и поощрения;
 - Только обязательная проверка;
 - Только наказания;
 - Только теоретические занятия.
11. Как контролируется техника выполнения упражнений на уроке?
- Наблюдением и корректировкой учителя;
 - Самоконтролем учеников;
 - Только видеофиксацией;
 - Только соревнованиями.
12. Какие задачи решает преподавание физической культуры в школе?
- Развитие физических качеств, воспитание дисциплины, формирование навыков здоровья;
 - Только обучение профессиональному спорту;
 - Только участие в соревнованиях;
 - Только организация экскурсий.
13. Как организуется групповая работа на уроке?
- Разделение на команды, распределение ролей и совместное выполнение упражнений;
 - Каждый работает сам по себе;
 - Только соревнования;
 - Только индивидуальная работа.
14. Что учитывается при подборе оборудования и инвентаря для урока?
- Возраст, подготовка и безопасность учащихся;
 - Только наличие в школе;
 - Только цвет инвентаря;
 - По желанию учащихся.

15. Как планируется нагрузка на уроке?
- а) С учетом возраста, уровня подготовки и длительности урока;
 - б) Наугад;
 - в) Только по желанию учителя;
 - г) Только по расписанию.
16. Что способствует развитию физической активности вне урока?
- а) Домашние задания, рекомендации и игровые задания;
 - б) Только лекции;
 - в) Только соревнования;
 - г) Только фотоотчеты.
17. Как учитывается уровень физической подготовки учащихся?
- а) Через предварительное тестирование и адаптацию упражнений;
 - б) Игнорируется;
 - в) Только через соревнования;
 - г) Только через посещаемость.
18. Какие формы контроля применяются на уроках физической культуры?
- а) Тесты, наблюдение, практические задания, соревнования;
 - б) Только устный опрос;
 - в) Только фотоотчеты;
 - г) Только лекции.
19. Как дидактическое обеспечение влияет на качество урока?
- а) Повышает эффективность, системность и мотивацию учащихся;
 - б) Не влияет;
 - в) Только влияет на внешний вид урока;
 - г) Только на посещаемость.
20. Какие принципы важны при преподавании физической культуры в школе?
- а) Системность, последовательность, доступность, наглядность;
 - б) Только развлечение;
 - в) Только соревнования;
 - г) Только индивидуальная работа.

Вариант №2

1. Какова основная цель уроков физической культуры для младших школьников?
- а) Развлечение;
 - б) Формирование основных физических навыков, координации и привычки к активному образу жизни;
 - в) Подготовка к профессиональному спорту;
 - г) Только участие в соревнованиях.
2. Какие виды упражнений наиболее подходят для младших школьников?
- а) Силовые с большими весами;
 - б) Игровые, подвижные и развивающие координацию;
 - в) Только бег на длинные дистанции;
 - г) Только статические упражнения.
3. Как должна планироваться нагрузка на уроке для младших школьников?
- а) Постепенно, с учетом возраста и уровня подготовки;
 - б) Максимальная с первого занятия;

- в) Наугад;
- г) Только по желанию учащихся.

4. Какие методы обучения наиболее эффективны для младших школьников?

- а) Игровые, демонстративные, практические;
- б) Только лекции;
- в) Только самостоятельная работа;
- г) Только соревнования.

5. Как стимулировать интерес младших школьников к занятиям физкультурой?

- а) Через игры, командные соревнования и поощрения;
- б) Только обязательное выполнение заданий;
- в) Только наказания;
- г) Только наблюдение.

6. Как учитываются индивидуальные особенности учащихся младшего возраста?

- а) Через дифференцированные упражнения и индивидуальные задания;
- б) Игнорируются;
- в) Только через командные соревнования;
- г) Только через количество повторений.

7. Как формируются навыки безопасного выполнения упражнений?

- а) Через инструктаж, демонстрацию и контроль учителя;
- б) Через самостоятельное выполнение;
- в) Только через соревнования;
- г) Только через чтение методических материалов.

8. Какие формы занятий применяются для младших школьников?

- а) Индивидуальные, парные, групповые и игровые;
- б) Только индивидуальные;
- в) Только групповые;
- г) Только массовые соревнования.

9. Как контролируется техника выполнения упражнений?

- а) Наблюдением и корректировкой учителя;
- б) Самоконтролем;
- в) Только через видеофиксацию;
- г) Только соревнованиями.

10. Как планируется структура урока для младших школьников?

- а) Разминка, основная часть, подвижные игры, заминка;
- б) Только разминка и упражнения;
- в) Только игры;
- г) Только соревнования.

11. Что способствует развитию координации и ловкости у младших школьников?

- а) Игровые упражнения, эстафеты и упражнения на равновесие;
- б) Только силовые упражнения;
- в) Только бег;
- г) Только статические упражнения.

12. Как оценивается успех учащихся на уроке?

- а) По активности, технике выполнения и результатам;
- б) Только по посещаемости;

- в) Только по внешнему виду;
- г) Только по участию в соревнованиях.

13. Какую роль играет игровой метод на уроках младших школьников?

- а) Повышает мотивацию, формирует навыки и делает урок интересным;
- б) Не имеет значения;
- в) Только развлечение;
- г) Только для соревнований.

14. Как обеспечивается безопасность занятий?

- а) Проверка инвентаря, разминка, инструктаж и контроль учителя;
- б) Игнорирование;
- в) Только медицинский контроль;
- г) Только командная работа.

15. Как стимулируется самостоятельность младших школьников на уроке?

- а) Через самостоятельное выполнение заданий в игровой форме;
- б) Только через командную работу;
- в) Только через соревнования;
- г) Только через наказания.

16. Какие упражнения развивают силу и выносливость младших школьников?

- а) Легкие силовые упражнения, подвижные игры и бег;
- б) Только тяжелая атлетика;
- в) Только статические упражнения;
- г) Только подвижные игры без нагрузки.

17. Как учитель корректирует ошибки в технике выполнения?

- а) Непосредственно во время выполнения, объясняя и показывая;
- б) Только после урока;
- в) Только через фото- и видеоанализ;
- г) Не исправляет.

18. Какова роль подвижных игр в обучении младших школьников?

- а) Развитие физических качеств, координации и мотивации;
- б) Только развлечение;
- в) Только для отдыха;
- г) Только для соревнований.

19. Как распределяются учащиеся для выполнения упражнений?

- а) В группах или парах с учетом уровня подготовки;
- б) Наугад;
- в) Только индивидуально;
- г) Только по росту.

20. Как обеспечивается постепенное усложнение упражнений?

- а) Через последовательность, адаптацию под уровень учеников и усложнение заданий;
- б) Сразу максимальная нагрузка;
- в) Наугад;
- г) Только через соревнования.

Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

**для зачета*

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

**для экзамена*

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	б
2	б	б
3	б	а
4	а	а
5	б	а
6	а	а
7	а	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а
11	а	а
12	а	а
13	а	а
14	а	а
15	а	а
16	а	а
17	а	а
18	а	а
19	а	а
20	а	а