

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Грозный – 2026 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ.	ОК 01-02, ОК 04-06, ОК 08, ПК 2.1-2.4	Экзамен/зачет	1-я текущая аттестация
2.	Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта.			

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен/зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к экзамену/зачету

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Тест
по МДК 01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»
I-аттестация
Вариант №___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Какой основной документ регулирует физическое воспитание и спорт в Российской Федерации?
а) Конституция РФ;
б) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
в) Устав школы;
г) Программа спортивного клуба.
2. Что относится к нормативно-правовым актам в области физкультуры и спорта?
а) Приказы Минспорта РФ, законы и постановления правительства;
б) Только учебные планы;
в) Личные инструкции тренеров;
г) Списки студентов.
3. Какова роль государственных стандартов в организации физического воспитания?
а) Обеспечить единые требования к подготовке и проведению занятий;
б) Только для отчетности;
в) Для выбора цвета спортивной формы;
г) Только для студентов.
4. Как регулируется лицензирование спортивных учреждений?
а) Через органы местного самоуправления;
б) Через Министерство спорта РФ и уполномоченные органы;
в) По желанию администрации;
г) Через спортивные федерации.
5. Что регулируют санитарные и гигиенические нормы при организации занятий спортом?
а) Питание участников;
б) Безопасность, оборудование и условия проведения занятий;
в) Только наличие тренеров;
г) Только расписание занятий.
6. Как часто обновляются нормативные документы в области спорта?
а) Раз в 10 лет;
б) По мере необходимости и изменений законодательства;
в) Никогда;
г) Каждый месяц.

7. Кто отвечает за контроль соблюдения спортивного законодательства в РФ?
- а) Тренеры;
 - б) Органы исполнительной власти и уполномоченные организации;
 - в) Студенты;
 - г) Родители участников.
8. Что относится к международным нормативам, влияющим на спорт в РФ?
- а) Правила международных федераций и стандарты олимпийского движения;
 - б) Только расписания соревнований;
 - в) Местные школьные программы;
 - г) Учебные планы вузов.
9. Какие законы регулируют физкультурно-спортивную деятельность детей и молодежи?
- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте» и региональные акты;
 - б) Только учебные планы;
 - в) Конституция РФ;
 - г) Личные инструкции тренеров.
10. Что учитывается при аттестации спортивных организаций?
- а) Соответствие нормативам, квалификация персонала и безопасность;
 - б) Количество участников;
 - в) Наличие спортивной формы;
 - г) Дата основания организации.

Вариант №2

1. Какие нормативные документы регулируют спортивные соревнования?
- а) Регламенты федераций, приказы Минспорта, правила видов спорта;
 - б) Только фотоотчеты;
 - в) Личные рекомендации тренеров;
 - г) Расписание занятий.
2. Как регулируется медицинское обеспечение занятий спортом?
- а) Через санитарные нормы и инструкции Минздрава РФ;
 - б) По усмотрению тренеров;
 - в) Только через страхование;
 - г) Не регулируется.
3. Что относится к правам и обязанностям участников спортивных мероприятий?
- а) Законы РФ и внутренние нормативные акты организации;
 - б) Только устные договоренности;
 - в) Личные пожелания тренеров;
 - г) Списки присутствующих.
4. Как осуществляется лицензирование тренеров и педагогов по физической культуре?
- а) Через аккредитацию и соответствие требованиям Минспорта;
 - б) По желанию администрации;
 - в) Только через университет;
 - г) Через профсоюз студентов.
5. Что регулируется положениями о безопасности при занятиях спортом?
- а) Использование оборудования, подготовка площадок и контроль нагрузки;
 - б) Только цвет формы;

- в) Только расписание занятий;
- г) Развлекательные мероприятия.

6. Какие документы определяют требования к учебным программам по физической культуре?

- а) Федеральные государственные образовательные стандарты и методические рекомендации;
- б) Только внутренние инструкции школы;
- в) Конституция РФ;
- г) Фотоотчеты.

7. Как учитываются права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в физкультурной деятельности?

- а) Через специальные программы и нормативные акты;
- б) По желанию тренеров;
- в) Не учитываются;
- г) Только через студенческие инициативы.

8. Как регулируется спортивная деятельность профессиональных спортсменов?

- а) Через федерации видов спорта и законодательство РФ;
- б) По желанию тренера;
- в) Только через университеты;
- г) Через личные договоренности.

9. Кто разрабатывает стандарты по физической подготовке населения?

- а) Министерство спорта РФ совместно с профильными организациями;
- б) Любой преподаватель;
- в) Студенты;
- г) Родители участников.

10. Каковы основные цели нормативного обеспечения процесса физического воспитания и спорта?

- а) Безопасность, эффективность, единые стандарты и доступность;
- б) Только для отчетности;
- в) Для выбора цвета формы;
- г) Только для профессиональных спортсменов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	а
2	а	а
3	а	а
4	б	а
5	б	а
6	б	а
7	б	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а

Вопросы ко 2-ой текущей аттестации

1. Какой закон является основным нормативным документом, регулирующим физическое воспитание и спорт в Российской Федерации?
2. Какие нормативные акты обеспечивают безопасное проведение занятий спортом?
3. Каковы цели нормативного обеспечения процесса физического воспитания и спорта?
4. Какие документы регламентируют организацию спортивных соревнований и мероприятий?
5. Как осуществляется лицензирование спортивных учреждений и тренеров?
6. Какие федеральные стандарты используются при разработке учебных программ по физической культуре?
7. Как учитываются права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в физкультурной деятельности?
8. Какие органы контролируют соблюдение спортивного законодательства в РФ?
9. Как регулируется медицинское обеспечение и безопасность участников занятий спортом?
10. Какие нормативные документы определяют требования к подготовке детей и молодежи в спортивной сфере?
11. Что включает дидактическое обеспечение занятий физической культурой?
12. Каковы цели дидактического обеспечения в процессе физического воспитания?
13. Какие средства обучения и методические материалы применяются для эффективного обучения?
14. Как учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся при планировании занятий?
15. Какие методы и формы организации занятий наиболее эффективны для развития физических качеств?
16. Как осуществляется контроль и оценка знаний, умений и физических навыков учащихся?
17. Какие принципы лежат в основе дидактического обеспечения физкультурного процесса?
18. Как дидактическое обеспечение влияет на мотивацию и интерес к занятиям физической культурой?
19. Какие формы занятий применяются для массовой физкультурной работы?
20. Как планирование и систематизация занятий способствуют развитию физических качеств и повышению эффективности процесса обучения?

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации
Факультет среднего профессионального образования
Тест

по МДК 01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

II-аттестация
Вариант № ___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что включает дидактическое обеспечение занятий физической культурой?
 - а) Учебные программы, методические пособия, планы-конспекты и нормативные документы;
 - б) Только оборудование;
 - в) Фотоотчеты;
 - г) Присутствие тренеров.

2. Какова цель дидактического обеспечения?
 - а) Повысить эффективность обучения и формировать физические качества;
 - б) Только для отчетности;
 - в) Развлечение студентов;
 - г) Только для соревнований.

3. Какие средства обучения используются в дидактическом обеспечении?
 - а) Учебники, методические рекомендации, видеоуроки, тесты и пособия;
 - б) Только спортивная форма;
 - в) Только расписание занятий;
 - г) Фотоотчеты.

4. Как планируются учебные занятия по физической культуре?
 - а) С учетом возраста, подготовки и целей обучения;
 - б) Наугад;
 - в) По желанию студентов;
 - г) Только по расписанию.

5. Какие методы обучения применяются в физическом воспитании?
 - а) Игровые, соревновательные, тренировочные, наглядные и практические;
 - б) Только лекционные;
 - в) Только устные инструкции;
 - г) Только демонстрации.

6. Как учитываются индивидуальные особенности учащихся?
 - а) Через дифференцированную нагрузку и индивидуальные задания;
 - б) Игнорируются;
 - в) Только через возраст;
 - г) Через цвет формы.

7. Что помогает систематизировать процесс обучения в физической культуре?
а) Учебные программы и методические планы;
б) Только расписание;
в) Фотоотчеты;
г) Присутствие тренеров.
8. Какие задачи решает дидактическое обеспечение?
а) Развитие физических качеств, воспитание навыков и контроль успеваемости;
б) Только отчетность;
в) Только организация соревнований;
г) Проведение экскурсий.
9. Как оценивается эффективность дидактического обеспечения?
а) По результатам выполнения упражнений и достижений учащихся;
б) Только по посещаемости;
в) Только по фотоотчетам;
г) По цвету формы.
10. Какие документы относятся к дидактическому обеспечению?
а) Учебные программы, планы-конспекты, методические рекомендации, тесты;
б) Только протоколы соревнований;
в) Только расписание занятий;
г) Фотоотчеты.

.Вариант №2

1. Как дидактическое обеспечение влияет на мотивацию учащихся?
а) Через разнообразие упражнений, системы оценок и соревнований;
б) Не влияет;
в) Только через принуждение;
г) Только через лекции.
2. Что учитывается при разработке методических материалов?
а) Возраст, уровень подготовки и цели обучения;
б) Личные предпочтения тренера;
в) Количество студентов;
г) Цвет спортивной формы.
3. Как обеспечивается контроль знаний и навыков студентов?
а) Через тесты, практические задания и наблюдение преподавателя;
б) Только устные вопросы;
в) Только фотоотчеты;
г) Только соревнования.
4. Какие принципы лежат в основе дидактического обеспечения?
а) Системность, наглядность, доступность и последовательность;
б) Случайность;
в) Только эффективность;
г) Только развлечение.
5. Как планируются занятия по физической культуре на учебный год?
а) С учетом учебного плана, возрастных особенностей и целей подготовки;
б) Наугад;

- в) Только по желанию студентов;
г) Только по расписанию.
6. Как дидактическое обеспечение помогает разнообразить занятия?
а) Через применение разных методов, форм и средств обучения;
б) Через цвет формы;
в) Только через соревнования;
г) Только через лекции.
7. Какие методы контроля применяются при дидактическом обеспечении?
а) Практические тесты, наблюдение, опросы и контрольные занятия;
б) Только устный опрос;
в) Только фотоотчет;
г) Только соревнования.
8. Как учитывается уровень физической подготовки учащихся?
а) Через тестирование и индивидуальные задания;
б) Игнорируется;
в) Только через возраст;
г) Только через пол.
9. Какие формы занятий применяются для эффективного обучения?
а) Индивидуальные, групповые и массовые;
б) Только индивидуальные;
в) Только групповые;
г) Только массовые.
10. Как дидактическое обеспечение способствует развитию физических качеств?
а) Через систематические упражнения, методические рекомендации и контроль;
б) Только через соревнования;
в) Только через лекции;
г) Только через фотоотчеты.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

- Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а	а

2	a	a
3	a	a
4	a	a
5	a	a
6	a	a
7	a	a
8	a	a
9	a	a
10	a	a

Образец билета к экзамену/зачету

Тест

по МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры»

Экзамен/зачет

Вариант №__

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

- Какой основной документ регулирует физическое воспитание и спорт в Российской Федерации?
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Устав школы;
 - Программа спортивного клуба.
- Что относится к нормативно-правовым актам в области физкультуры и спорта?
 - Приказы Минспорта РФ, законы и постановления правительства;
 - Только учебные планы;
 - Личные инструкции тренеров;
 - Списки студентов.
- Какова роль государственных стандартов в организации физического воспитания?
 - Обеспечить единые требования к подготовке и проведению занятий;
 - Только для отчетности;

- в) Для выбора цвета спортивной формы;
- г) Только для студентов.

4. Как регулируется лицензирование спортивных учреждений?

- а) Через органы местного самоуправления;
- б) Через Министерство спорта РФ и уполномоченные органы;
- в) По желанию администрации;
- г) Через спортивные федерации.

5. Что регулируют санитарные и гигиенические нормы при организации занятий спортом?

- а) Питание участников;
- б) Безопасность, оборудование и условия проведения занятий;
- в) Только наличие тренеров;
- г) Только расписание занятий.

6. Как часто обновляются нормативные документы в области спорта?

- а) Раз в 10 лет;
- б) По мере необходимости и изменений законодательства;
- в) Никогда;
- г) Каждый месяц.

7. Кто отвечает за контроль соблюдения спортивного законодательства в РФ?

- а) Тренеры;
- б) Органы исполнительной власти и уполномоченные организации;
- в) Студенты;
- г) Родители участников.

8. Что относится к международным нормативам, влияющим на спорт в РФ?

- а) Правила международных федераций и стандарты олимпийского движения;
- б) Только расписания соревнований;
- в) Местные школьные программы;
- г) Учебные планы вузов.

9. Какие законы регулируют физкультурно-спортивную деятельность детей и молодежи?

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте» и региональные акты;
- б) Только учебные планы;
- в) Конституция РФ;
- г) Личные инструкции тренеров.

10. Что учитывается при аттестации спортивных организаций?

- а) Соответствие нормативам, квалификация персонала и безопасность;
- б) Количество участников;
- в) Наличие спортивной формы;
- г) Дата основания организации.

11. Какие нормативные документы регулируют спортивные соревнования?

- а) Регламенты федераций, приказы Минспорта, правила видов спорта;
- б) Только фотоотчеты;
- в) Личные рекомендации тренеров;
- г) Расписание занятий.

12. Как регулируется медицинское обеспечение занятий спортом?

- а) Через санитарные нормы и инструкции Минздрава РФ;
- б) По усмотрению тренеров;

- в) Только через страхование;
- г) Не регулируется.

13. Что относится к правам и обязанностям участников спортивных мероприятий?

- а) Законы РФ и внутренние нормативные акты организации;
- б) Только устные договоренности;
- в) Личные пожелания тренеров;
- г) Списки присутствующих.

14. Как осуществляется лицензирование тренеров и педагогов по физической культуре?

- а) Через аккредитацию и соответствие требованиям Минспорта;
- б) По желанию администрации;
- в) Только через университет;
- г) Через профсоюз студентов.

15. Что регулируется положениями о безопасности при занятиях спортом?

- а) Использование оборудования, подготовка площадок и контроль нагрузки;
- б) Только цвет формы;
- в) Только расписание занятий;
- г) Развлекательные мероприятия.

16. Какие документы определяют требования к учебным программам по физической культуре?

- а) Федеральные государственные образовательные стандарты и методические рекомендации;
- б) Только внутренние инструкции школы;
- в) Конституция РФ;
- г) Фотоотчеты.

17. Как учитываются права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в физкультурной деятельности?

- а) Через специальные программы и нормативные акты;
- б) По желанию тренеров;
- в) Не учитываются;
- г) Только через студенческие инициативы.

18. Как регулируется спортивная деятельность профессиональных спортсменов?

- а) Через федерации видов спорта и законодательство РФ;
- б) По желанию тренера;
- в) Только через университеты;
- г) Через личные договоренности.

19. Кто разрабатывает стандарты по физической подготовке населения?

- а) Министерство спорта РФ совместно с профильными организациями;
- б) Любой преподаватель;
- в) Студенты;
- г) Родители участников.

20. Каковы основные цели нормативного обеспечения процесса физического воспитания и спорта?

- а) Безопасность, эффективность, единые стандарты и доступность;
- б) Только для отчетности;
- в) Для выбора цвета формы;
- г) Только для профессиональных спортсменов.

Вариант №2

1. Что включает дидактическое обеспечение занятий физической культурой?

- а) Учебные программы, методические пособия, планы-конспекты и нормативные документы;
- б) Только оборудование;
- в) Фотоотчеты;
- г) Присутствие тренеров.

2. Какова цель дидактического обеспечения?

- а) Повысить эффективность обучения и формировать физические качества;
- б) Только для отчетности;
- в) Развлечение студентов;
- г) Только для соревнований.

3. Какие средства обучения используются в дидактическом обеспечении?

- а) Учебники, методические рекомендации, видеоуроки, тесты и пособия;
- б) Только спортивная форма;
- в) Только расписание занятий;
- г) Фотоотчеты.

4. Как планируются учебные занятия по физической культуре?

- а) С учетом возраста, подготовки и целей обучения;
- б) Наугад;
- в) По желанию студентов;
- г) Только по расписанию.

5. Какие методы обучения применяются в физическом воспитании?

- а) Игровые, соревновательные, тренировочные, наглядные и практические;
- б) Только лекционные;
- в) Только устные инструкции;
- г) Только демонстрации.

6. Как учитываются индивидуальные особенности учащихся?

- а) Через дифференцированную нагрузку и индивидуальные задания;
- б) Игнорируются;
- в) Только через возраст;
- г) Через цвет формы.

7. Что помогает систематизировать процесс обучения в физической культуре?

- а) Учебные программы и методические планы;
- б) Только расписание;
- в) Фотоотчеты;
- г) Присутствие тренеров.

8. Какие задачи решает дидактическое обеспечение?

- а) Развитие физических качеств, воспитание навыков и контроль успеваемости;
- б) Только отчетность;
- в) Только организация соревнований;
- г) Проведение экскурсий.

9. Как оценивается эффективность дидактического обеспечения?

- а) По результатам выполнения упражнений и достижений учащихся;
- б) Только по посещаемости;

- в) Только по фотоотчетам;
- г) По цвету формы.

10. Какие документы относятся к дидактическому обеспечению?

- а) Учебные программы, планы-конспекты, методические рекомендации, тесты;
- б) Только протоколы соревнований;
- в) Только расписание занятий;
- г) Фотоотчеты.

11. Как дидактическое обеспечение влияет на мотивацию учащихся?

- а) Через разнообразие упражнений, системы оценок и соревнований;
- б) Не влияет;
- в) Только через принуждение;
- г) Только через лекции.

12. Что учитывается при разработке методических материалов?

- а) Возраст, уровень подготовки и цели обучения;
- б) Личные предпочтения тренера;
- в) Количество студентов;
- г) Цвет спортивной формы.

13. Как обеспечивается контроль знаний и навыков студентов?

- а) Через тесты, практические задания и наблюдение преподавателя;
- б) Только устные вопросы;
- в) Только фотоотчеты;
- г) Только соревнования.

14. Какие принципы лежат в основе дидактического обеспечения?

- а) Системность, наглядность, доступность и последовательность;
- б) Случайность;
- в) Только эффективность;
- г) Только развлечение.

15. Как планируются занятия по физической культуре на учебный год?

- а) С учетом учебного плана, возрастных особенностей и целей подготовки;
- б) Наугад;
- в) Только по желанию студентов;
- г) Только по расписанию.

16. Как дидактическое обеспечение помогает разнообразить занятия?

- а) Через применение разных методов, форм и средств обучения;
- б) Через цвет формы;
- в) Только через соревнования;
- г) Только через лекции.

17. Какие методы контроля применяются при дидактическом обеспечении?

- а) Практические тесты, наблюдение, опросы и контрольные занятия;
- б) Только устный опрос;
- в) Только фотоотчет;
- г) Только соревнования.

18. Как учитывается уровень физической подготовки учащихся?

- а) Через тестирование и индивидуальные задания;
- б) Игнорируется;

- в) Только через возраст;
- г) Только через пол.

19. Какие формы занятий применяются для эффективного обучения?

- а) Индивидуальные, групповые и массовые;
- б) Только индивидуальные;
- в) Только групповые;
- г) Только массовые.

20. Как дидактическое обеспечение способствует развитию физических качеств?

- а) Через систематические упражнения, методические рекомендации и контроль;
- б) Только через соревнования;
- в) Только через лекции;
- г) Только через фотоотчеты.

Критерии оценивания экзамена/зачета:

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

**для зачета*

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

**для экзамена*

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	б	а
2	а	а
3	а	а
4	б	а
5	б	а
6	б	а
7	б	а
8	а	а
9	а	а
10	а	а
11	а	а
12	а	а
13	а	а

14	a	a
15	a	a
16	a	a
17	a	a
18	a	a
19	a	a
20	a	a